**План мероприятий по развитию мотивации у обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Формирование у обучающихся мотива активности, деятельности | | | |
| 1 | Решение на уроках математики , физики нестандартных, занимательных, логических задач на основе законов мышления | В течение 1,2 триместра 2020-2021 учебного года | Учителя математики, физики |
| 2 | Использование интересных фактов, занимательных примеров , анализа жизненных ситуаций , ситуации спора и дискуссии | Учителя гуманитарных предметов |
| 3 | Организация виртуальных экскурсий, путешествий , экспериментов, исследований | Учителя географии, астрономии, биологии, химии |
| 4 | Использование игровых технологий | Учителя начальных классов |
| Использование приема ситуации успеха | | | |
| 1 | Умелое применение методов поощрения и порицания | ежеурочно | Учителя- предметники |
| 2 | Укрепление в обучающихся желания быть активным участником урока через использование групповых и коллективных форм деятельности | ежеурочно | Учителя- предметники |
| 3 | Ориентация обучающихся не только на имеющийся уровень, но и на зону ближайшего развития | ежеурочно | Учителя- предметники |
| Организация рефлексии | | | |
| 1 | Использование форм рефлексии через оценку собственной деятельности , соответствующей возрастным особенностям обучающихся | ежеурочно | Учителя- предметники |
| Организация психолого- педагогической поддержки | | | |
| 1 | Практические занятия с обучающимися по мобилизации особенностей мотивации в соответствии с возрастными особенностями | 1 раз в триместр | Педагог- психолог |
| 2 | Тренинг с педагогами по обучению создания благоприятного психологического климата на уроке с целью формирования у обучающихся мотивации активности. | 1 раз в триместр | Педагог- психолог |